

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Что ни в коем случае не должны делать родители

Поведение, эмоции, мотивы родителей складываются в сложный комплекс методов и способов взаимодействия с ребенком. На успешность отношений напрямую влияют чувства, семейные ценности, понимание ответственности, ожидания и надежды. Влияние фактора семьи на жизнь любого человека нельзя недооценивать. Цель родителей — создать такой стиль воспитания, при котором раскроются способности и будут поняты будущие возможности. Данный текст предлагает родителям советы, направленные на улучшение качества взаимоотношений

1. Не пренебрегайте личной психической гигиеной. Психическое состояние родителей оказывает существенное влияние на жизнь и здоровье ребенка. Неуравновешенность, неврозы, стрессы, травмы и т.п. препятствуют установлению контакта. Снижают внимание к нуждам ребенка. Не дают объективно оценить ни его потенциал, ни актуальные потребности. Доброжелательная атмосфера в семье существенно повышает шансы детей к адаптации в социуме.

Примеры:

- а) Крики и ругань в семье могут напугать ребенка, вызвать у него истерику.
- б) Раздражительность родителя повышает тревожность ребенка, вследствие чего он опять же больше склонен к срывам и больше уходит в себя.

2. Не отождествляйте себя с ребёнком. Слияние опасно как для родителей, так и для детей. При таком положении дел родитель болезненно воспринимает любое отклонение от ожиданий, которые он питает в отношении ребенка, переживает его неудачи как свои собственные. Ребенок под гиперопекой испытывает проблемы с приобретением навыков самостоятельного обслуживания, что в дальнейшем отрицательно скажется во взрослой жизни. Разумный подход в данном случае — обучение, а не обслуживание.

Примеры:

- а) Ребенок не умеет завязывать шнурки: родитель должен неоднократно показать алгоритм, затем совместно осуществлять шнурование до тех пор, пока ребенок не научится сам, плохим вариантом будет делать это за ребенка постоянно.
- б) Ребенок не умеет посещать магазин: обучайте его методом мелких шажков — научите брать один нужный продукт, затем несколько.

3. Не забывайте о необходимости самообразования. Регулярное чтение научных работ специалистов, личных блогов и форумов родителей, воспитывающих таких же детей, может быть полезно. При этом важно помнить, что необходим системный подход, а не хаотичное перебирание различных вариантов на основе чужого положительного опыта. В первую очередь нужно ориентироваться на вашего конкретного ребенка и его характеристики. Если они не полностью вписываются в группы, комбинируйте методики, исходя из реакций ребенка. Не копируйте слепо

чужие способы воспитания, понаблюдайте за вашим ребенком и найдите действенные для него методы.

4. Не игнорируйте сильные стороны ребёнка. Любые родители и дети — разные личности с различающимися наборами способностей. Специальные интересы могут стать профессией. В любом случае поощряйте их, будьте уважительны и конкретны. Ваша задача — помочь понять будущие действия, а не обесценить занятия ребенка.

Примеры:

а) Ребенок много времени проводит с буквами: предложите ему клавиатуру и научите печатать, в этом случае, если он не станет писателем, то сможет набирать данные.

б) Ребенок интересуется рисованием: поддержите его, устройте в студию, пригласите учителя и т.д., даже если в итоге из него не вырастет великий художник, то вполне может получиться иллюстратор, специалист по векторной графике и т.д.

5. Не занимайтесь насильственной социализацией ребенка. Навыки вступать в коммуникации, поддерживать их, устанавливать взаимные связи сложны людям в любом возрасте. Неудачи в данной области ведут к замкнутости, тревожному расстройству личности и депрессии. Любое хождение в коллектив сверстников должно вызывать у ребенка удовлетворение, а не истерику или перегрузку.

Примеры:

а) Не стесняйтесь подойти вместе с ним к детям на площадке и попросить их принять его в игру, но если ребенок испытывает дискомфорт, то лучше поиграйте с ним вдвоем, или дайте ему заняться чем-то самостоятельно.

б) Не ставьте цель добиться зрительного контакта, принуждение не повысит их внимание, а вызовет тревогу.

6. Не отмахивайтесь от сенсорных особенностей ребенка. Известно, что сенсорное восприятие детей (как и взрослых) имеет свои особенности. Тщательно изучите все потребности вашего ребенка в этой области. Представьте, что все вокруг вас орут на самом высоком уровне громкости, слепит, давит. Это то, что ощущает и осознает ваш ребенок. Ваша задача — облегчить ему это состояние.

Примеры:

а) Ребенок закрывает уши или глаза — это признак перегрузки, затемните помещение, выключите источник звуков (телевизор, радио), если вы в торговом центре, то постарайтесь как можно скорее увести оттуда ребенка.

б) Одежда тоже может вызывать перегрузку: слишком плотная, из раздражающего материала (шелк, шерсть), если ребенок стягивает с себя вещи, то попытайтесь понять, что именно в них его беспокоит и не пытайтесь навязывать, приобретите одежду из других материалов и другого размера.

7. Ни в коем случае не нужно кричать, лучше сказать много раз обычным голосом.
8. Не должны оставаться в стороне. Во-первых, именно родители – главные и первые воспитатели и учителя ребёнка, с ними ребёнок проводит (или должен проводить) большую часть времени, а во-вторых, педагогам просто не успеть без участия родителей «нагнать» с обучающимся то, что было упущено и не усвоено.
9. Не применяйте физическое насилие. Наказание ремнем, шлепки, удары и любое иное физическое воздействие на детей недопустимы. Ни опыт предшествующих поколений, ни трудности с воспитанием, ни личное тяжелое эмоциональное состояние родителя не могут быть оправданием такого рода действий. Родители не всегда знают, что нужно делать, к кому обращаться.
10. Для эффективной работы необходимо, чтобы и близкие ребенка соблюдали следующие рекомендации:

Соблюдение режима дня. Необходимо проговаривать, что вы сейчас будете делать. Так ребенок уже будет подготовлен к действиям. Нужно как можно больше стараться играть с ребенком в совместные игры. В самом начале нужно выбирать игры и занятия, исходя из интересов ребенка, позже дополнять их новыми видами деятельности. В игровую деятельность нужно включать людей из ближайшего окружения ребенка. Хорошим решением будет ведение дневника, в котором будут фиксироваться все успехи и трудности, которые могут возникнуть у ребенка. Это делается для того, чтобы наглядно показать специалисту развитие ребенка. Посещать занятия со специалистами. За любой успех ребенка надо поощрять. Подбор заданий строится по принципу от простого к сложному. Что же ждет в дальнейшем ребенка? Точных прогнозов не существует, поэтому нужно всегда сохранять положительный настрой, ведь ребенок очень нуждается в поддержке.

